

Les 5 périodes du développement psychomoteur de 0 à 18 mois :

Un regard dynamique sur la motricité du bébé

Morgane Le Peintre psychomotricienne

Contenu de conférence remis aux participants à USAGE
PERSONNEL, MERCI

Un fléau fait rage :

Les enfants coincés dans du matériel de puériculture inutile



Sommaire :

I. La motricité libre, les enseignements théoriques de référence

II. Nécessité d'aménagement d'un espace sensorimoteur

III. La sensorialité

IV. Les grandes périodes du développement psychomoteur :
0-3 mois / 3-6 mois / 6-10 mois / 10-12 mois / 12-18 mois

V. Enfants mis assis : comment faire ?

I. La motricité libre, les enseignements théoriques de référence :

Pourquoi a-t-on besoin d'un regard nouveau, dynamique sur la motricité du bébé ?

Qui est responsable du « quand je le met assis/debout il sait le faire maintenant ! »

Est-ce vraiment cela la motricité libre ?

Quels nouveaux savoirs sur le développement psychomoteur de l'enfant ?

Motricité libre ?? Échelle de développement de la première enfance : O. BRUNET et I. LEZINE

Créée en 1950, révisée en 1997

Psychologues du développement et pionnières dans cette discipline

À la demande des pédiatres :

Prévention des retards de développement et d'éventuels troubles, majorité des causes de consultation en pédiatrie encore aujourd'hui

Motricité libre ?? Échelle de développement de la première enfance : O. BRUNET et I. LEZINE



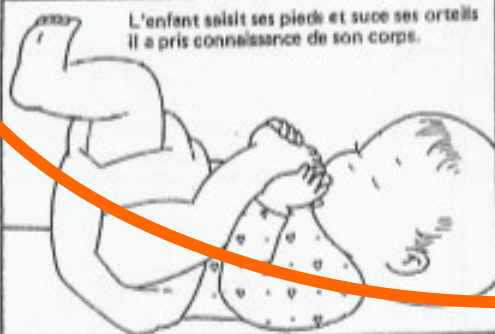
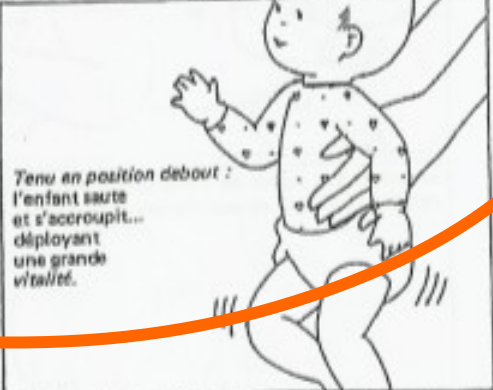
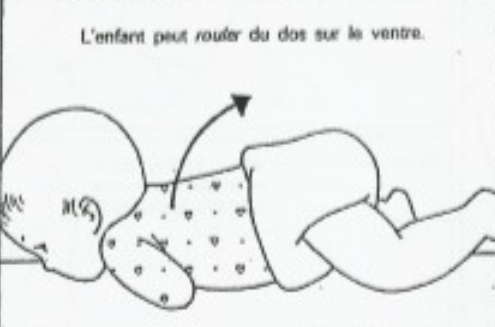

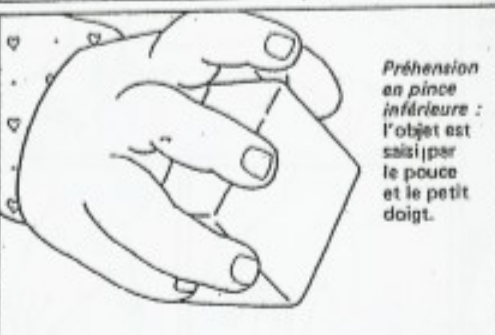

Évaluation objective des compétences psychomotrices des enfants âgés de 2 à 30 mois

Test de référence pour les psychomotriciens, psychologues et pédiatres

Norme : observation de ce que le plus grand nombre de bébés fait à tel âge

Échelle du Brunet Lezine par âges

7 mois

Postures	7 Mois		
Tête/tronc	<p>Assis sans soutien il tend les mains vers l'avant pour éviter de tomber c'est le stade dit du <i>sprachutizte</i>.</p> 	<p>Assis avec soutien son torse est plus agile : il peut se baisser pour ramasser un objet.</p> 	
	Membres	<p>L'enfant saisit ses pieds et suce ses orteils il a pris connaissance de son corps.</p> 	<p>Tenu en position debout : l'enfant saute et s'accroupit... déployant une grande vitalité.</p> 
<p>L'enfant peut rouler du dos sur le ventre.</p> 		<p>L'enfant peut détacher une main du sol pour saisir un cube.</p> 	
préhension		<p>L'enfant fait passer les cubes d'une main à l'autre et les frappe violemment entre eux ou sur le sol.</p> 	<p>L'enfant acquiert le : Relâchement volontaire de l'objet c'est un relâchement global et imprécis.</p> 

Motricité libre ?? Échelle de développement de la première enfance : O. BRUNET et I. LEZINE

Un enfant fait ou ne fait pas cela à tel âge

Pas de notion d'intégration

Compétences sensorielles non abordées

Héritage social : on doit manipuler l'enfant pour qu'il nous montre ses compétences

Pas de notion de « bébé actif » dans son développement prôné par la motricité libre

La motricité libre, E. PIKLER

Pédiatre hongroise, fondatrice de la
Pouponnière Loczy en 1946 à la demande du
gouvernement (après guerre)

Motricité libre ou motricité autonome, concept
avant-garde : rôle essentiel que l'activité
spontanée du bébé joue dans son
développement

Déroulement du développement autonome selon E. PIKLER

Sources : www.pikler.fr

Position de départ		
En partant du dos, jusqu'à la rotation sur le ventre, l'enfant se retourne et roule		
Déroulement de la reptation sur le ventre jusqu'au 4 pattes sur les genoux et les mains		
Comment se déroule le processus menant à la position assise		
L'enfant apprend à se mettre debout		
Il se met debout librement et apprend à marcher sans se cramponner		

Voyez-vous une main d'adulte ??

La motricité libre, E. PIKLER

En France ?

1971 : G. APPEL et M. DAVID « Loczy ou le maternage insolite », importation du modèle dans les crèches françaises

1984 : Association Pikler Loczy France

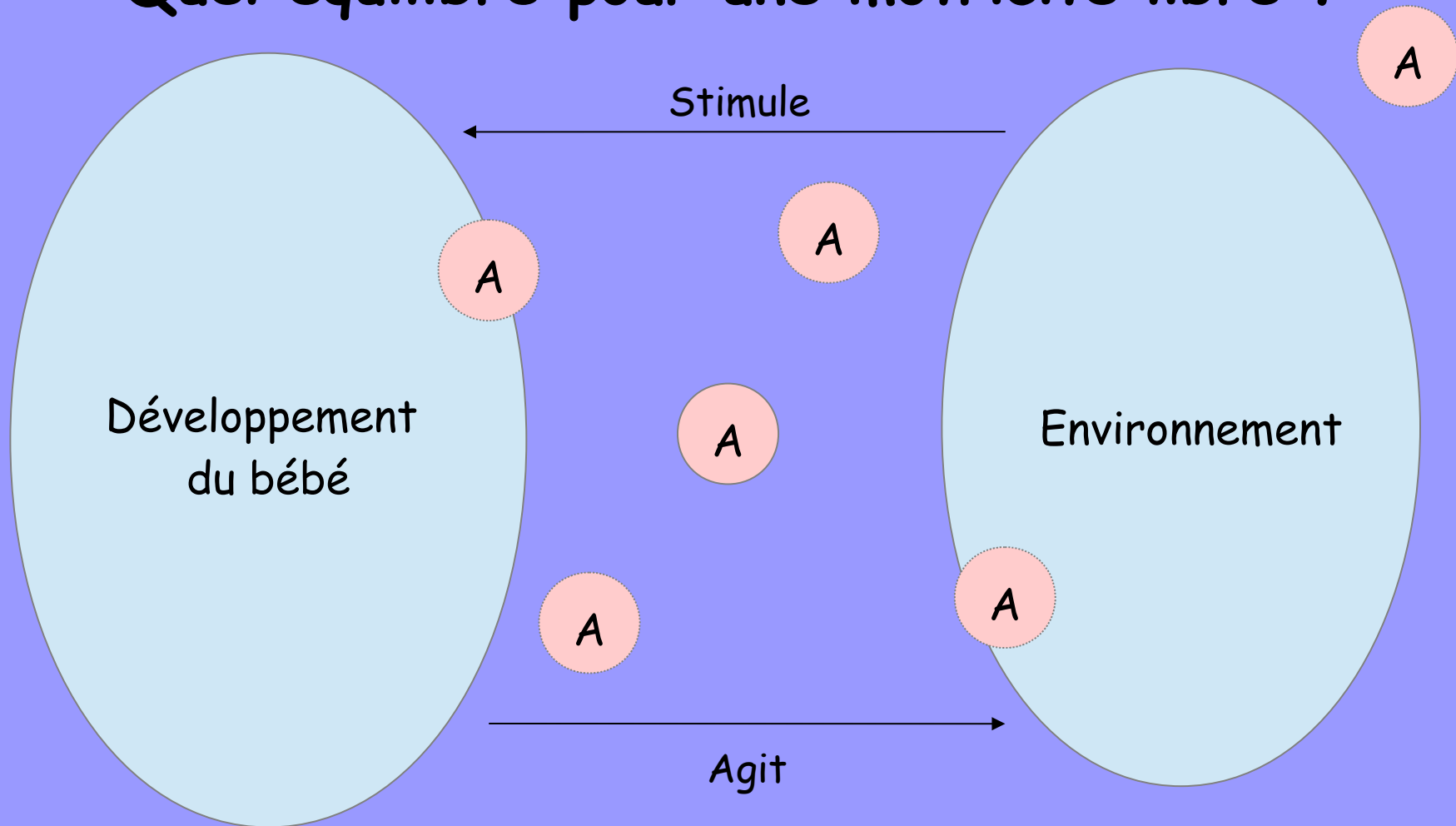
Des nouveaux auteurs de référence

Le développement sensori-moteur de l'enfant
A. Bullinger

Les 8 niveaux du développement psychomoteur
M. Raulier H De Frahan et A. Coeman

Période sensible dans le développement
psychomoteur de l'enfant
R. Vasseur et P. Delion

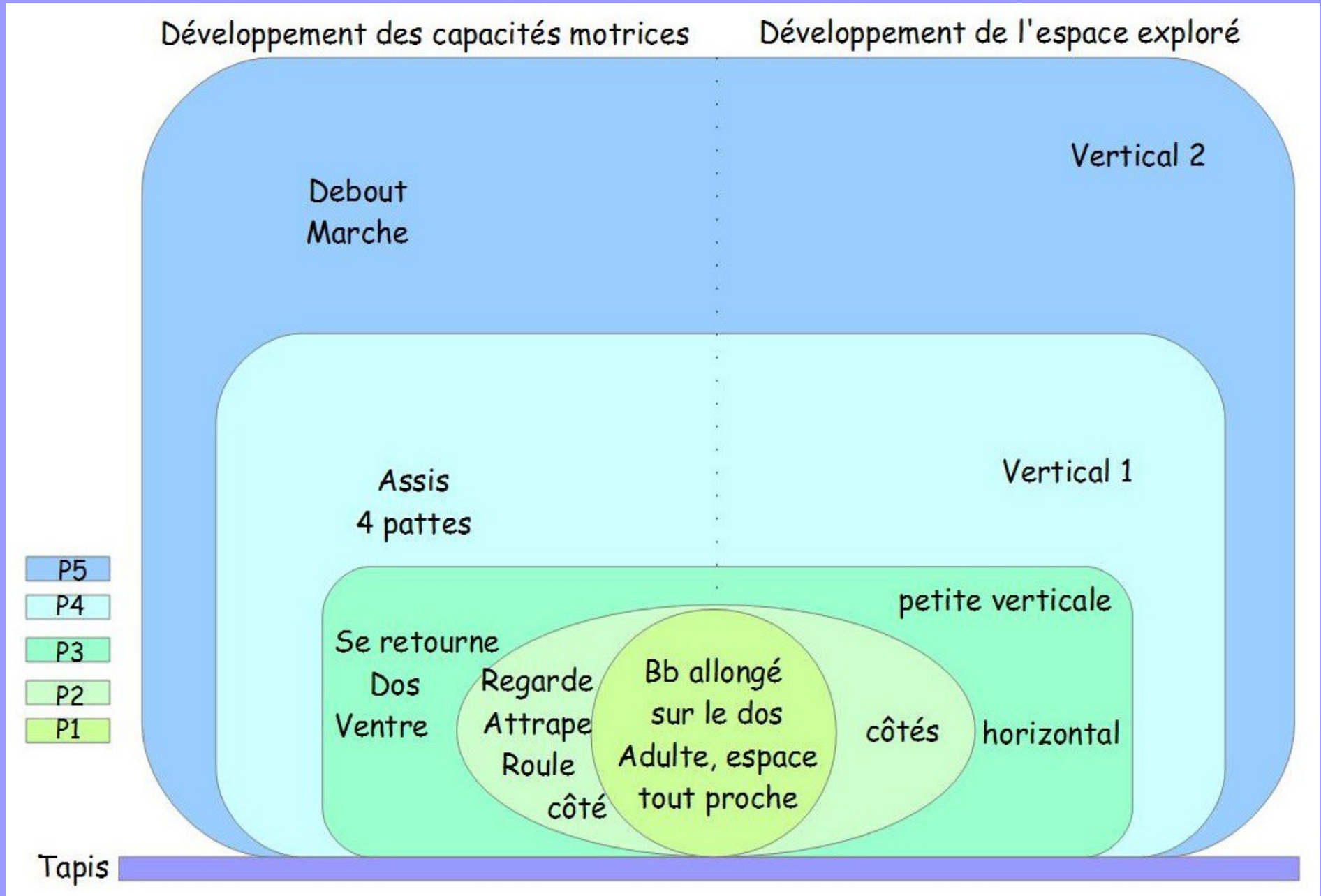
Comment fonctionne le développement du bébé ? Quel équilibre pour une motricité libre ?



Quelle place pour l'adulte ?

Il observe, s'ajuste, s'assure de l'harmonie de la
petite danse bb-environnement

Vue de bébé, développement capacités motrices/espace



M. Le Peintre 2017

Le mouvement du bébé crée l'espace = équilibre, motricité libre

Conclusion : importance de l'environnement
dans le développement de l'enfant

II. Nécessité d'aménagement d'un espace sensorimoteur

Aménagement de l'espace

Place de l'adulte

Jouets et activités : la boîte d'exploration

Des « coins bébés », des espaces sensorimoteurs



= qui soutiennent
la motricité et la
sensorialité

Étape 1 : un tapis ferme et spacieux



Étape 2 : des vêtements qui permettent la liberté de mouvements

Au sol j'aime...



JOUER AVEC MES PIEDS ET MES JAMBES !

Alors je laisse chaussures, chaussons, chaussettes et pantalon au vestiaire !

Étape 3 : des objets adaptés et intéressants



La boîte d'exploration : 10 objets de base qui soutiennent les explorations motrices et sensorielles de 0 à 3 ans, CHICHE !

Étape 4 : VOUS !

Formation des parents et professionnels de la
petite enfance à la « sensorimotricité »
= sensorialité + motricité dynamique

Vous êtes légitime !

III. La sensorialité

Le bébé découvre le monde grâce à ses sens
= la sensorialité est le point de départ de tout le
développement

Les flux sensoriels

A. Bullinger

Tactile

Capteur : peau
toute la surface du corps

Superficiel : doux/piquant,
air sur la peau, chaud/froid

Profond : plus fort,
Vibratoire

Archaïque : réponse
tonico-émotionnelle

Récent : adaptation

Vestibulaire

Capteur :
oreille interne

Auditif

Capteur : oreille

- Chaîne de réponse
(valable pour tous les canaux):
1. Réaction d'alerte : sursaut ou réaction tonique
 2. Orientation
 3. Traitement de la distance, localisation (dès 5 mois)
 4. Saisie de l'objet, exploration
= laisser le temps

Visuel

Capteur : yeux

Périphérique : mouvement,
posture, espace

Focal : contrastes,
couleurs, formes,
lumières, spectacle,
analyse d'image

Gustatif

Capteur : langue,
papilles

Olfactif

Capteur : nez, muqueuse

Valeur de contenant : rassure,
odeur maternelle, familières

Guidage pour l'alimentation

Peu étudié encore

L'intégration sensorielle :

Permettre à l'enfant d'intégrer ses sensations pour lui permettre de réagir par une action appropriée et adaptée :

Répétition

Situation active ++ : on ne peut pas avoir envie pour l'enfant, on ne peut pas le forcer

Assembler 2 objets ou 2 flux

Variation des sensations

=> L'intégration sensorielle permet les manipulations

IV. Les 5 périodes du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois

0-3 MOIS : LA SECURITE DE BASE

3-6 MOIS : LE REGROUPEMENT

6-10 MOIS : LES DESEQUILIBRES, LES
PREMIERS AJUSTEMENTS

10-12 MOIS : LA VERTICALITE, ASSIS ET
DEPLACEMENTS

12-18 MOIS : LA VERTICALITE, DEBOUT ET
MARCHE

1) 0-3 MOIS : LA SECURITE DE BASE

Enroulement :

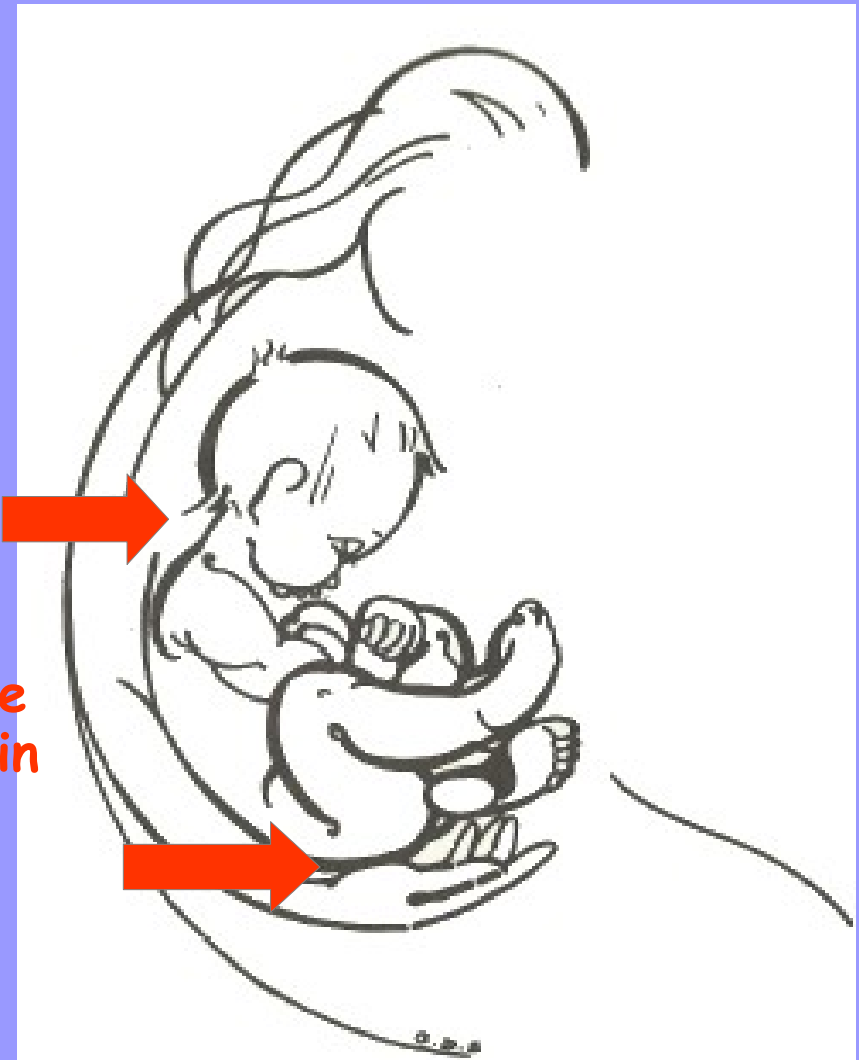
Rassemblement des bras
et des jambes dans
l'axe

= Se sentir contenu et
rassemblé dans son
corps

Dos en appui contre
parent/tapis

Lieu de la sécurité de
base, A. Coeman

Double
flexion :
de la nuque
et du bassin





Portage en bouddha
= apaisement pour les enfants qui pleurent
beaucoup ou qui présentent une agitation



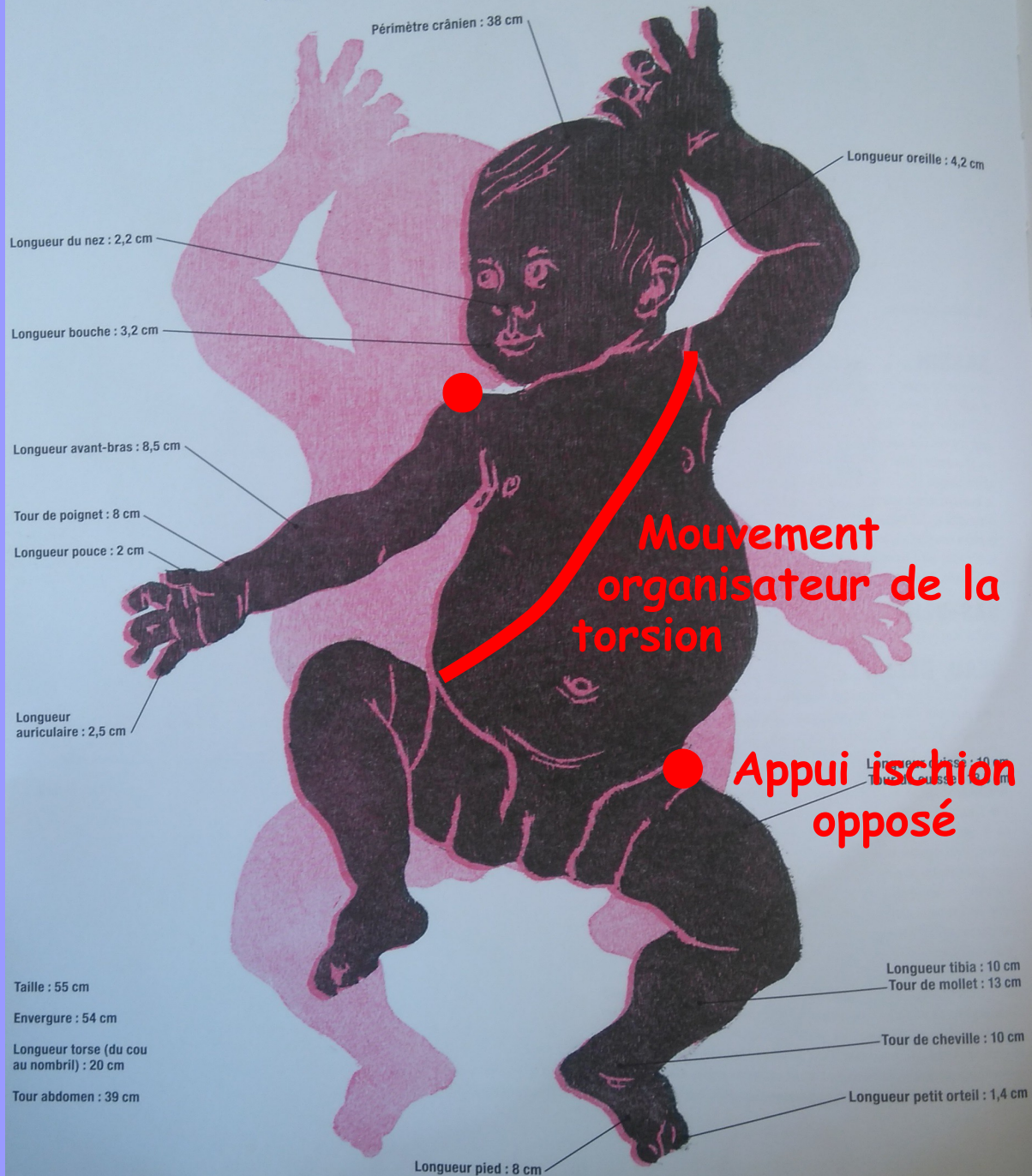
Les mouvements spontanés = bouger pour le plaisir !
C'est comme une petite danse !

Observables ++ à 3 mois

Mouvements involontaires et imprévisibles
Mouvements qui intéressent toutes les parties du
corps, dans toutes les directions de l'espace

Véritable besoin de les expérimenter, préparent le
corps à la motricité volontaire
= Bébé au sol dès 1 MOIS

PLANCHE X : BÉBÉ CÉLESTE À 8 SEMAINES



Les postures asymétriques :

Postures de l'escrimeur à droite et à gauche

Mouvement réflexe organisateur de la torsion = apporte une stabilité au corps

0-3 MOIS : Et avec (la bouche), les mains et les pieds... quelles explorations ?

Explore sa bouche avec ses poings puis avec ses doigts, puis met les objets à la bouche : première zone connue par le bébé

Découvre ses mains, mais n'est pas encore dans les manipulations :

Bébé ouvre ses mains : découvre les objets en les touchant
Attrape au contact

Auto-sensorialité : frotte ses mains et ses pieds l'un contre l'autre

S'oriente en direction de l'objet

Mouvements balistiques vers l'objet

Attrape un objet placé devant lui (posé sur le sternum)

2) 3-6 MOIS : LE REGROUPEMENT ACTIF



« Je bascule mes jambes vers le haut, je sens que mon bassin travaille, je peux découvrir mes jambes et mes pieds »

Le regroupement actif du bas du corps



Intégration du BASSIN
qui relie le haut et le bas
du corps

Investissement du bas du
corps :
PIEDS EXPLORATEURS



Objets
sensoriels



Balles faciles à
attraper, et à
coincer dans
les pieds !

3) 6-10 MOIS : LES DESEQUILIBRES, LES PREMIERS AJUSTEMENTS

Troisième période = période de transition, « entre deux »
fondamentale pour l'acquisition des transitions motrices !

À 6 mois bébé a intégré des appuis fondamentaux :
enroulement et latéralisation des appuis

À 10 mois bébé sera pleinement entré dans la période des déplacements, retournement, ramper...

Et entre les deux, il teste son équilibre :
= ajustement postural, période sensible décrite par

Vasseur et Delion

= déséquilibres, étape décrite par Coeman

6-10 MOIS

La préhension s'affine, les mouvements s'ajustent de plus en plus aux caractéristiques de l'objet

L'enfant montre un intérêt pour l'objet à part entière : il explore toutes les caractéristiques de l'objet avec ses sens et sa motricité

=> Des objets différents dans leurs caractéristiques et leur façon d'attraper (formes, textures, poids...)

Tous les objets de la boîte !

4) 10-12 MOIS : LA VERTICALITE, ASSIS ET DEPLACEMENTS

Bassin organisé = centre des mouvements reçoit l'axe et lui donne appui

Torsion du tronc est installée
= Mouvements controlatéraux
= Différenciation entre les deux jambes

Ouverture des hanches = mouvements dissociés des articulations de la jambe : hanche, genou, cheville

=> Affinement de la coordination musculaire
= Ramper coordonné, $\frac{1}{2}$ assis, 4 pattes, assis centré

"W" Sitting Position



Une position à bannir !

Important de replacer les talons de l'enfant en dessous de ses fesses.



10-12 MOIS

Avec l'assis, les épaules et les bras sont disponibles pour explorer

→ complexification des manipulations :

Utilise alternativement les deux mains

Utilise 2 objets ensemble

Jeux de dedans/dehors

Ces manipulations vont continuer jusqu'à 18 mois...

Tableau d'observation des mouvements du bébé pour mieux pouvoir l'aider

Guide pour l'observation des mouvements du bébé à la lumière
des 5 périodes du développement, M. Le Peintre, 2018

Sécurité de base	Regroupement actif	Déséquilibres	La verticalité : l'assis, le 4 pattes	La verticalité : le debout, la marche
Enroulement : équilibre flexion / extension ? Base de sécurité ? Autonomie au tapis ? Apaisement / agitation ?	Mobilité du bas du corps ? Bascule du bassin ? Pied explorateur ? Investissement du bas du corps ? Roule ?	Transfert d'appui D/G (sur le dos, sur le ventre) ? Bassin charnière du corps ? Torsion ? Retournements ?	Bouger assis ?	Bouger debout ?

5) 12-18 MOIS : LA VERTICALITE, LE DEBOUT ET LA MARCHE

UNE CONQUÊTE !



Les mouvements fondamentaux de la marche

1. Les mouvements controlatéraux
2. Le bassin stabilisé
3. La mobilité du bas du corps
4. L'appui fort des pieds au sol
5. L'équilibre, les ajustements posturaux

Les fondamentaux de la marche et de la motricité :

Période	Allongé sur le dos tous les jours dès 1 MOIS			Ascension du mont verticalité		Adulte
	0-3	3-6	6-10	10-12	12-18	
Fondamentaux de la motricité						
Sécurité de base	Enroulement, rassemblement Pts de sécurité : nuque bassin	Large appui du dos : épaules → bassin, stabilité	Autonomie : s'intéresse par lui-même, capacités d'auto apaisement		Zen soyons zen !	
Torsion	Réflexe de l'escrimeur	Installation de la torsion	Construite vers 10 mois	Mouvements controlatéraux, ramper, 4 pattes, marche.		Yoga, étudiants en cours, golf
Intégration du bassin		Bascule du bassin : appui, jonction haut/bas	Centre organisateur de toute la motricité		Bassin stabilisé dans la marche	Poutre, escalade, aquagym
Pied explorateur	Frottement des pieds	Mon pied à moi ! Je l'attrape, je le goute. Sensations tactiles diversifiées et covariées (avec le regard, la voix...) connaître sa plante de pied			Pied porteur	Des chatouilleux ??
Déséquilibre / équilibre		Stabilité Équilibre avant/arrière	Transfert d'appuis D/G retournements	Assis, ramper, 4 pattes	Debout, marche	Et même funambule !

Tableau des fondamentaux de la motricité, M. Le Peintre 2017

La marche autonome ça N'EST PAS !!!!

LES CHAUSSURES RIGIDES !

...

Tige haute ET rigide,
mobilité de la cheville --



Semelle épaisse

Pas avant 6 MOIS de marche autonome

Mobilité de la cheville ++

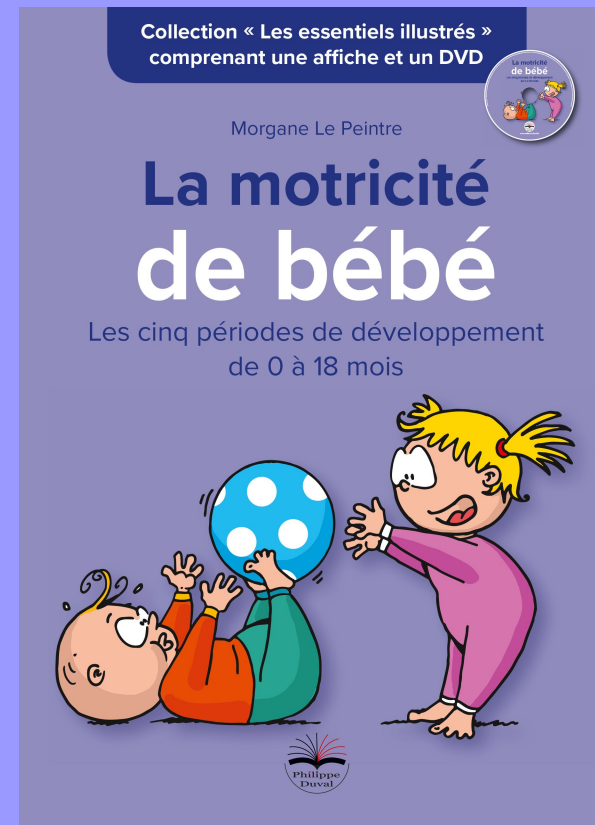


Semelle souple, motricité libre
Informations tactiles passent

V. Enfants mis assis, comment faire ?

Périodes	Période 1 : La sécurité de base	Période 2 : Le regroupement actif	Période 3 : Les déséquilibres
Bébé libéré dans son corps	Reste un long moment tranquille sur le dos à observer son environnement Bébé en enroulement, les bras et les jambes se rassemblent dans l'axe	Bascule son bassin, lève ses jambes et joue avec ses pieds	Roule sur le côté, se retourne Explore son corps et les objets sur le ventre Fait le culbuto : transfert d'appui D/G
Bébé coincé dans son corps, demande à être assis	Pleure dès qu'il reste quelques minutes allongé au sol N'explore pas beaucoup les objets Se cambre en arrière, s'agite	Ne bascule pas son bassin, ne joue pas avec ses jambes, cela donne l'impression que le bas du corps n'existe pas	Bouge très peu au tapis Ne roule pas sur le côté, ne se retourne pas
Activités à proposer	Pour favoriser l'enroulement et la détente : - bercements dans le hamac, un tissu - portage en « petit bouddha » dans les bras - allongé au tapis, regroupement des jambes pour favoriser l'enroulement - massages et chansons	Sans chaussettes et/ou sans pantalon : - soutenir le bassin avec notre main ou bien avec un coussin pour permettre à l'enfant de voir ses jambes - proposer à l'enfant de découvrir ses pieds avec des objets de textures différentes	Jeux de balancier, bateau sur l'eau, l'aider pour s'asseoir seul

**Merci de votre attention !
Vive les tapis pliants !**



psychomotmlp@gmail.com