

RAPPORT D'ACTIVITE



SOMMAIRE

01. ORGANIGRAMME

02. NOTRE DEMARCHE QUALITE

03. COMMENT DEVENIR ASSOCIE?

04. LA VAE

05. LA FORMATION

06. LE SAS

07. PERSPECTIVES

Création de la SCOP

Créée en mars 2023 la SCOP E2S Formation Petite Enfance se donne pour objet social d'accompagner la montée en compétences des professionnelles de la petite enfance et du service à la personne. Le projet est né de l'équipe pédagogique d'E2S SCOP Petite Enfance, gestionnaire de modes d'accueil solidaires implanté en Seine Saint Denis. Il résulte de plusieurs constats :

- Si d'un côté le mode d'accueil est aujourd'hui diagnostiqué comme un des premiers freins à l'insertion des femmes, la petite enfance représente aussi un débouché pour des femmes en parcours d'insertion professionnelle.
- L'accès à un diplôme par les voies de la formation continue, peut mettre en difficulté des personnes ayant moins de ressources à consacrer à ce projet alors qu'elles possèdent de l'expérience dans ce secteur.
- Les employeurs de la petite enfance rencontrent des difficultés croissantes à recruter du personnel formé et qualifié.

Pour répondre à ces problématiques nous avons développé l'organisme **E2S FORMATION PETITE ENFANCE** qui s'appuie sur 3 axes de travail :

Notre organisme de formation est spécialisé dans les accompagnements VAE vers les diplômes de la Petite Enfance. Convaincus que l'expérience pratique est la meilleure voie vers l'apprentissage nous mettons notre expertise métier au service des professionnel.le.s du secteur et proposons des actions de formation pour accompagner des projets d'insertion dans la Petite Enfance.

Nous travaillons à la consolidation d'une filière inclusive de la petite enfance et des services à la personne avec nos partenaires SFM AD et IEPC. Dans ce cadre nous développons une action de découverte des métiers de la petite enfance pour accompagner en recherche d'emploi ou allocataires du RSA dans la formalisation d'un projet professionnel dans la petite enfance.

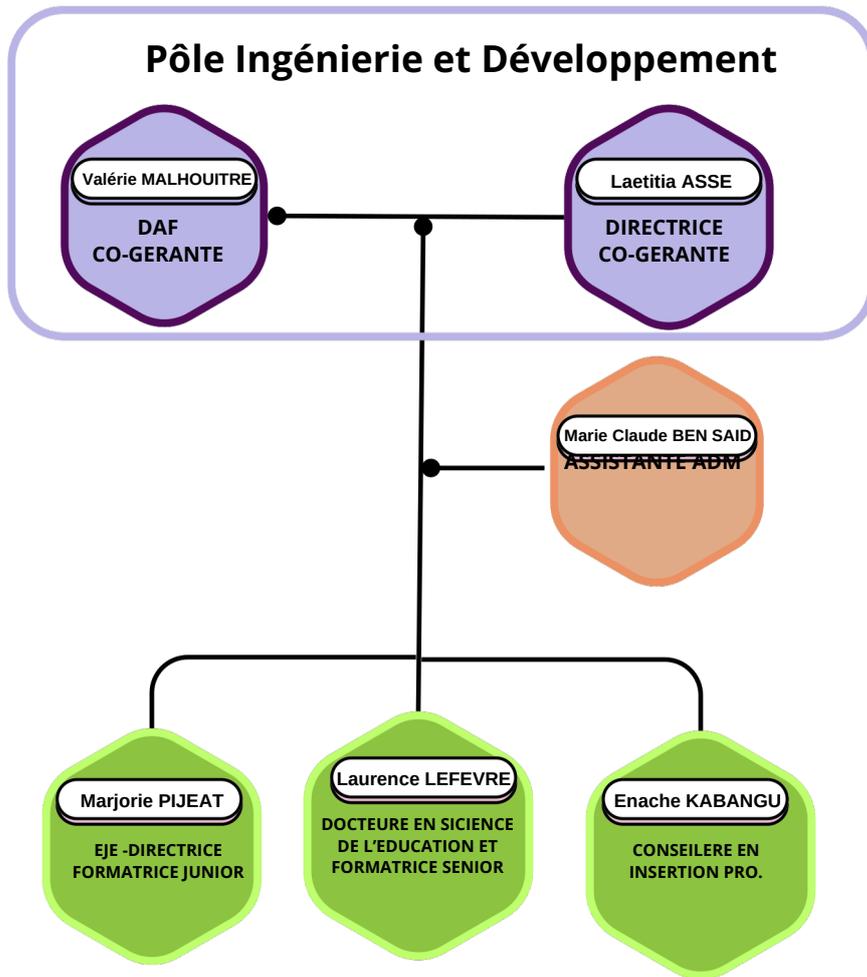
Enfin nous proposons un catalogue de formation petite enfance spécialisé dans l'accueil et l'accompagnement de publics en insertion.

A ce jour il y a 5 salariées au sein de la SCOP E2S FORMATION PETITE ENFANCE dont 4 salariées associées.

ORGANIGRAMME



Pôle Ingénierie et Développement



L'adaptation des moyens et l'individualisation des programmes en fonction des publics bénéficiaires :

- Nous animons nos stages de façon vivante et interactive et plaçons nos stagiaires au cœur de leur processus d'apprentissage.
- Nous accompagnons nos stagiaires dans l'analyse et la valorisation de leur expérience et les orientons vers le parcours de formation le plus adapté.
- Nous recueillons les données nécessaires à la conception d'une action efficace : profil du public, objectifs précis, contexte, spécificités et contraintes à prendre en compte.
- Nous prenons en compte les attentes collectives et individuelles des stagiaires pour faire évoluer les programmes de formation et les méthodes pédagogiques.

L'expertise dans ce secteur et la formation continue de nos équipes pédagogiques

- Nous mettons au service de nos stagiaires notre connaissance spécifique du secteur de la petite enfance
- Nos formateurs et accompagnateurs, qu'ils soient juniors ou seniors sont régulièrement formés dans une démarche d'amélioration continue
- Nos formateurs et accompagnateurs bénéficient de compétences théoriques et pratiques dans la petite enfance, mais aussi de savoir-faire pédagogique dans la formation professionnelle.

L'évaluation de la formation tout au long du parcours

- Nous mesurons systématiquement la qualité de nos prestations à chaque étape du parcours
- Nous effectuons un bilan de chacune de nos formations, par une évaluation individuelle écrite, un bilan de groupe et une évaluation auprès des partenaires financeurs
- Tout dysfonctionnement est pointé et analysé pour mettre en place les mesures correctives nécessaires.

Notre équipe pédagogique

Nos formateurs sont diplômés en travail social et suivent régulièrement des formations dans une démarche d'amélioration continue. En 2024, l'équipe s'est agrandi avec l'arrivée de Laurence Lefevre. Nous avons également étoffé l'équipe externe avec 4 formatrices d'horizon différents.

COMMENT DEVENIR ASSOCIE ?

En SCOP, chaque salarié a vocation à devenir associé.

A E2S FORMATION PETITE ENFANCE, les salariés peuvent faire leur demande au bout d'un an d'ancienneté.

Devenir associé, c'est accéder aux assemblée générale avec un droit de vote fondé sur le principe **1 personne = 1 voix**.

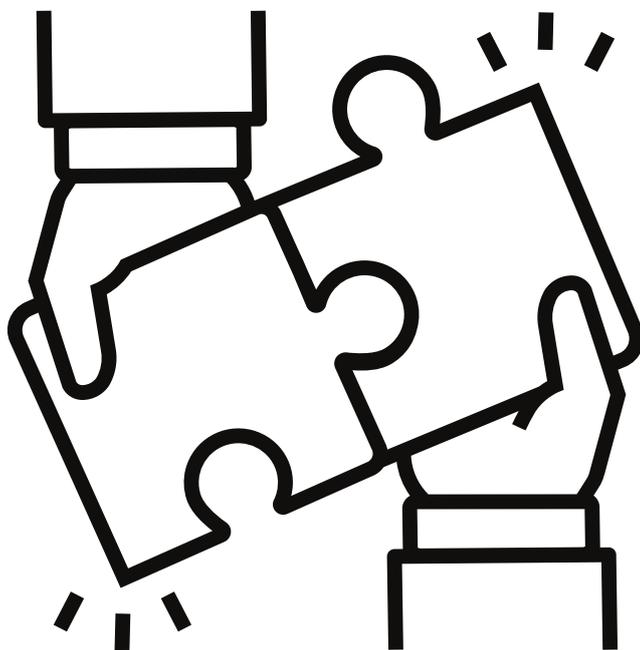
Quel que soit le nombre de parts sociales acquises, chacun a le même poids dans les décisions. Il faut acquérir au minimum 1 part pour entrer au sociétariat.

Pourquoi votons-nous ?

Les associés se réunissent environ 3 fois par an dont une fois pour l'Assemblée Générale Ordinaire qui permet de valider les comptes annuels et donner quitus à la gérante.

Lors de cette AGO, les associés valident la répartition annuelle des excédents de gestion entre la «part travail" versée à tous les salariées, la rémunération des parts sociales, versée aux associées et la mise en réserve légale et réglementaire.

Tous les 4 ans, nous élisons notre gérant.e.



04 LA VAE

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet, à toute personne engagée dans la vie active, d'obtenir une certification professionnelle par la validation de son expérience acquise dans le cadre d'une activité professionnelle et/ou extra-professionnelle. La certification doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Toute personne, quel que soit son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie de l'expérience en rapport direct avec la certification visée – que l'activité ait été exercée de façon continue ou non – peut prétendre à la VAE.

E2S FORMATION Petite Enfance propose des accompagnements dans le secteur sanitaire et social mais plus particulièrement dans le secteur de la petite enfance :

- **CAP AEPE** (Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance)
- **DEEJE** (Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants)
- **DEAP** (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture)

Nous proposons 2 formules différentes :

• **Un parcours de base à 30H**

• **Un parcours mixte individuel et collectif allant jusqu'à 50H**

Nos indicateurs d'évaluation :

Cette année nous avons connu une forte progression des accompagnements VAE,

Accompagnement VAE en 2024

	CAP AEPE	DEAP	DE EJE	DE ES	DEAS	Titre ADVF
En cours 2024-2025	7	5	10			
En attente de passer à l'oral	2	8	6	1	2	1
Terminée en 2024	1	9	6			
Abandon			3			
Total	10	22	25	1	2	1

• RÉSULTAT PAR DIPLÔME :

- **EJE : 2/6 VALIDATION TOTALE (33%)** – 3/5 VALIDATION PARTIELLE (60%) 1 : 7/8DC 1 : 6/8 DC 1 : 0/8DC

- **DEAP : 7/9 VALIDATION TOTALE (77%)** - 2/9 VALIDATION PARTIELLE (22%) : 1 : 7/8DC 1 : EN ATTENTE DE RÉSULTAT

5 PERSONNES ONT PASSE 2 FOIS LEUR ORAL POUR OBTENIR LA TOTALITE DE LEUR DIPLOME: **4 DEAP- 1DE EJE**

Après avoir obtenu leur VAE DEAP , 4 personnes occupent à ce jour un poste d'auxiliaire de puériculture dans leur crèche ; 1 personne n'a pas souhaité prendre un poste d'AP au vu de la différence de salaire, VAE DE EJE : 2 occupent un poste d'EJE une en crèche, et une à la garderie éphémère.

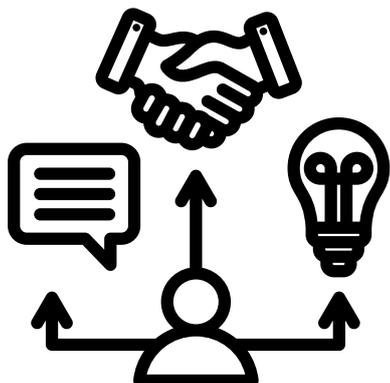
La VAE collective

Nous proposons des parcours de VAE en groupe max de 5/6 personnes max sur une formule de 48h identique à l'individuel.

Les temps collectifs permettent le partage de connaissance et d'expérience ainsi que la mise en place d'autres techniques pédagogiques (jeux de rôle, mise en situation,..) qui créent une émulation de groupe dans un travail parfois perçu comme solitaire.

Cette formule convient particulièrement aux collectivités qui souhaiteraient faire monter leurs agents en compétence.

Cette année cette action a été proposée aux agents du département de la seine saint Denis et aux Agents de la ville de Montreuil **soit au total 13 (5 visant le DE EJE, 8 visant le DEAP).**



La réforme de la VAE

Les évolutions réglementaires en matière de VAE nous ont conduit à nous adapter en nous positionnant comme architectes de parcours dans le cadre du guichet unique mis en place sur **la plateforme France VAE**.

Cette année, nous avons accompagné des stagiaires visant d'autres diplômes notamment Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé, Titre Assistante de Vie de Familles.

EXPERIMENTATION REVA

Nous avons participé également à l'expérimentation REVA pour la VAE inversée et avons proposé sur un an de septembre 2024 à septembre 2025, une action qui allie un contrat de professionnalisation, des temps de formation, un accompagnement VAE et si besoin, un mode de garde. Cette action « clef en main » permettra à des personnes souhaitant se former dans ce secteur d'accéder à un diplôme par la VAE tout en étant salarié d'une structure de crèche partenaire.

Pour cette action, nous avons travaillé étroitement avec **E2S SCOP PETITE ENFANCE**, nous avons formé 7 allocataires du RSA, demandeurs d'emploi en vue de l'obtention du CAP AEPE. Elles ont été embauchées dans les crèches d'E2S SCOP PEITE ENFANCE, nous avons proposé une place en crèche pour une d'entres elles. Elles passeront leur diplôme en novembre 2025. Dans le cadre de cette action, nous mettons l'accent sur l'accompagnement socio professionnel de ces salariées par la visite tous les mois de la chargée d'insertion dans les crèches pour soutenir les tutrices, directrices dans l'accueil des salariées en contrat de professionnalisation.



LE RETOUR DES STAGIAIRES



« Aucune remarque négative que du positif Merci infiniment a Mme Asse Laetitia merci mille fois merci pour tout »

P« Pour la préparation de l'oral je préfère travailler seule avec l'accompagnatrice qu'en groupe , même si c'était bien passé en travaillant en groupe »



« Je remercie E2S pour cette expérience, et un remerciement très Spécial à Marjorie qui a été une formatrice hors pair , toujours disponible, à l'écoute de mes questionnement, elle m'a poussé à avoir plus confiance dans mes capacités et à croire en moi. Cet accompagnement m'a beaucoup aidé. Merci à Marjorie pour sa patience, sa disponibilité, son humanité et pour tout ce qu'elle m'a apporté pendant cette expérience. »

01

« L'accompagnement proposé pour la VAE AP, en groupe avec 3h pour chaque rendez-vous, cette organisation facilite le travail du centre de formation et l'organisation de leur équipe, mais ne favorise pas le besoin de chaque personne. Y a des rendez-vous où je fais le déplacement et eu le sentiment d'avoir perdu mon temps, car je n'ai pas rien fait, soit car les candidats se mettent à parler d'expérience personnelles et je vois mon temps s'écouler. Je comprends que c'est un besoin de la personne mais pas du mien. Je remercie Marjorie d'avoir ajuster mes derniers rdvs en prenant en compte ma situation personnelle. »

02

03

04

05

« Merci à Marjorie pour cet accompagnement de qualité. Elle a vite compris et cerné les personnes qu'on étaient, nos appréhension non dites, nos façons de travailler et nous guider chacun selon nos besoins différents. »

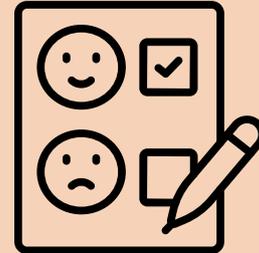
« Formatrice professionnelle et très à l'écoute. Elle a su, à chaque fois qu'il le fallait, métayer et me rassurer tout en m'assurant le cadre qu'il me fallait pour avancer dans la rédaction de mon livret. Un grand merci. »





LE RETOUR DES STAGIAIRES ENTRE 3- 6 MOIS

Qu'est ce que cela
m'a apporté ?



« La confiance en moi et la remise en question » « de l'assurance »

02

03

04

05

« Cet accompagnement m'a aidé à structurer mes réflexions, mes écrits, de les approfondir afin de correctement cibler et répondre aux exigences qui sont attendues pour l'obtention du diplôme. Grâce à cet accompagnement, j'ai pu analyser davantage mes pratiques, les ajuster afin de les retranscrire. Il m'a permis de prendre confiance en mon savoir-faire et de mettre en exergue mes potentialités. Il m'a également permis d'avoir quelqu'un qui me motive à ne pas lâcher prise et à aboutir à mon projet jusqu'au bout. »

« J'ai pu obtenir mon diplôme avec une accompagnatrice qui a pu m'aider et répondre à toutes mes attentes pour pouvoir être prête à passer devant le jury et pouvoir remplir mon dossier du mieux possible. Et grâce à mon accompagnement j'ai obtenu mon dossier. »

« Plus confiance en moi, cela m'a confirmé que c'est vraiment le métier que je veux pratiquer »

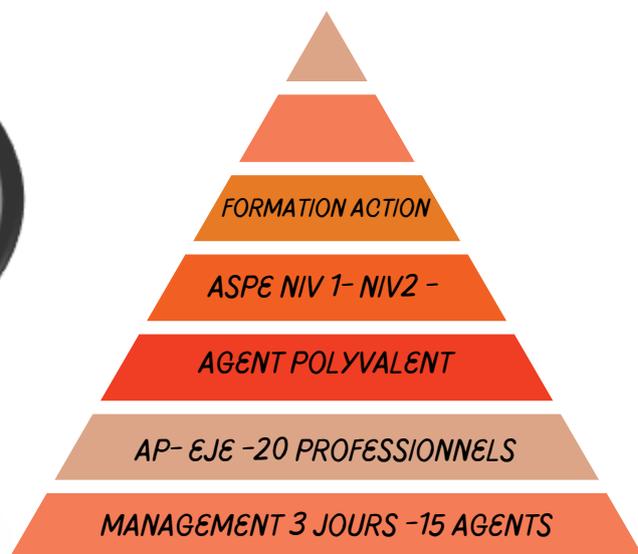


05 LA FORMATION

E2S FORMATION PETITE ENFANCE développe un catalogue de formation petite enfance avec une spécificité sur l'accueil de public en insertion. Cette année nous avons continué à développer ces actions de formation en lien avec notre partenaire E2S SCOP PETITE ENFANCE pour accompagner la montée en compétence de leurs salariées sur ces thématiques. Mais nous avons également proposé à nos partenaires de bénéficier de formation.



*67 JOURS DE FORMATION
RÉALISÉS SUR LES DOMAINES
PETITE ENFANCE, MANAGEMENT
4% EN PLUS PAR RAPPORT A L
ANNÉE DERNIÈRE
158 STAGIAIRES EN 2024*



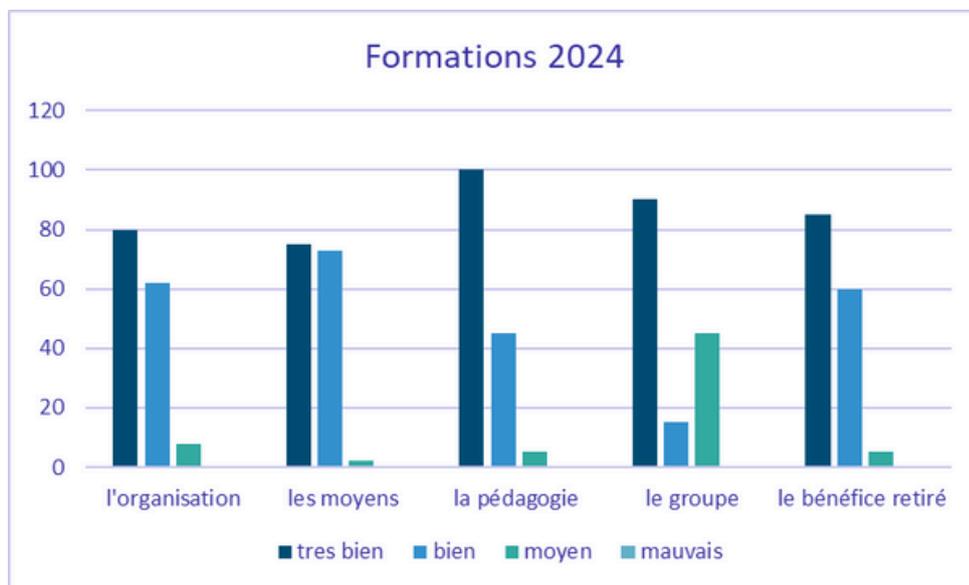
DES PARCOURS DE FORMATION EN 2024

05 LA FORMATION

Indicateurs de satisfaction stagiaires formation au 31 Décembre 2024.

Sur 158 stagiaires formés en 2024, 150 ont répondu au questionnaire de satisfaction,

En 2024, nous avons accueilli **3 personnes en situation de handicap**



En 2024, E2S FORMATION PETITE ENFANCE a été sélectionnée pour le marché « **Alliances locales CD 93 consolider les compétences des personnels titulaires du CAP et AP en début de carrière** » Financé par le département de la seine saint Denis. Nous avons proposé un programme sur **3 jours pour 6 groupes de professionnels soit 68 agents ont été formés.**

Ce programme de formation avait pour objectif :

Être capable d'adapter sa posture professionnelle dans l'accueil et l'accompagnement des familles, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, dans le respect du Cadre National pour l'Accueil du Jeune Enfant.

Pour répondre à cette commande, nous avons proposé une formation action avec plutôt des temps de formation théoriques le matin et de la pratique l'après midi sur 3 grands thèmes :

- Les « bonnes » pratiques pour accompagner l'enfant au travers de son développement et sa famille au regard des besoins.**
- Des propositions ludiques à l'enfant de moins de 3 ans en EAJE, en respect au Cadre National pour l'Accueil du Jeune Enfant.**
- Repérer les spécificités du public accueilli et d'ajuster son positionnement en adéquation avec l'équipe.**



LE RETOUR DES STAGIAIRES

« J'AI PU ÊTRE MOI-MÊME »

« RÉVISION DES BASES » / « RAFRAÎCHIR LA MÉMOIRE » / « JE ME SENS RENFORCÉE POUR ME REPOSITIONNER COMME PROFESSIONNELLE »



« COLLABORATION » / « VRAI ESPRIT D'ÉQUIPE » / « GROUPE MAGNIFIQUE » / « ÇA FÉDÈRE » / « ON REPART AVEC UNE BONNE ÉNERGIE »

« J'AI APPRIS DES NOUVEAUX MOTS »



« DÉPASSEMENT DE SOI » / « PRISE DE PAROLE EN PUBLIC »

« JE NE TRAVILLERAI PLUS COMME J'AI TRAVILLÉ HIER » / « JE NE SUIS PLUS LA MÊME » / « LA FORMATION M'A OUVERT LES YEUX » / « J'AI RÉALISÉ QU'ON EMPÊCHAIT LES ENFANTS DE SE DÉVELOPPER »

« LES DEVOIRS À FAIRE, ÇA NOUS RAPPELLE À LA FORMATION » / « AVEC LES JEUX, ON A PU SE METTRE À LA PLACE DE » / « ON A BEAUCOUP TRAVILLÉ » / « ÇA FAIT RÉFLÉCHIR »



06 LE SAS

Le secteur de la petite enfance souffre de difficultés de recrutement, turn over, absentéisme, pénurie de diplômée, en font un secteur en tension alors qu'il représente pourtant un vivier de métiers accessibles pour des personnes motivées avec peu ou pas de qualification qui souhaiteraient se former et construire leur projet professionnel dans ce domaine.

D'autre part les acteurs de l'insertion professionnelle ne sont pas toujours bien informés et en capacité d'orienter les publics vers ces métiers, d'identifier et lever les freins à l'emploi.

SAS 93

Le sas de positionnement et de découverte des métiers de la Petite Enfance alterne des périodes formation et d'accompagnement et des périodes d'immersions professionnelles avec des phases en centre pour travailler le projet professionnel avec un CISP et des intervenants petite enfance. Il permet d'identifier les freins et favorise la consolidation d'un parcours (entrée en formation, emploi direct....)

En 2024 nous avons réalisé 2 SAS sur le territoire de la Seine Saint Denis :

SAS 93

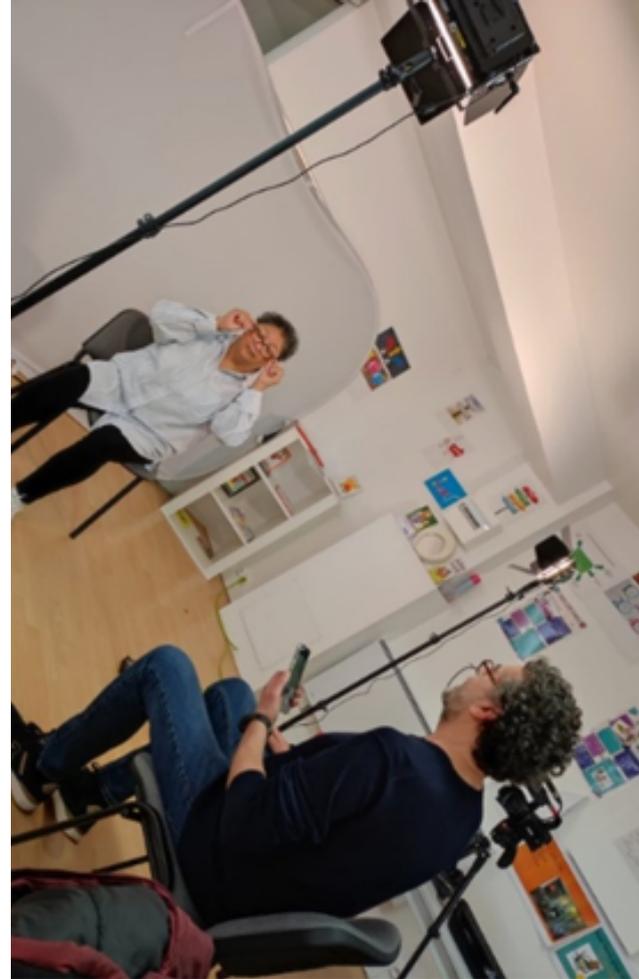
Nombre de SAS réalisés : 2

Nombre de stagiaires accueillis : 22

Dont RSA : 13

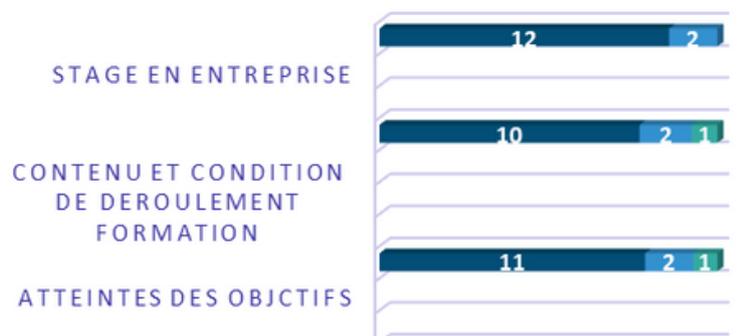
Dont demandeurs d'emploi : 4

**Dont 1 personne en situation de handicap
dont 2 personnes en CEJ**



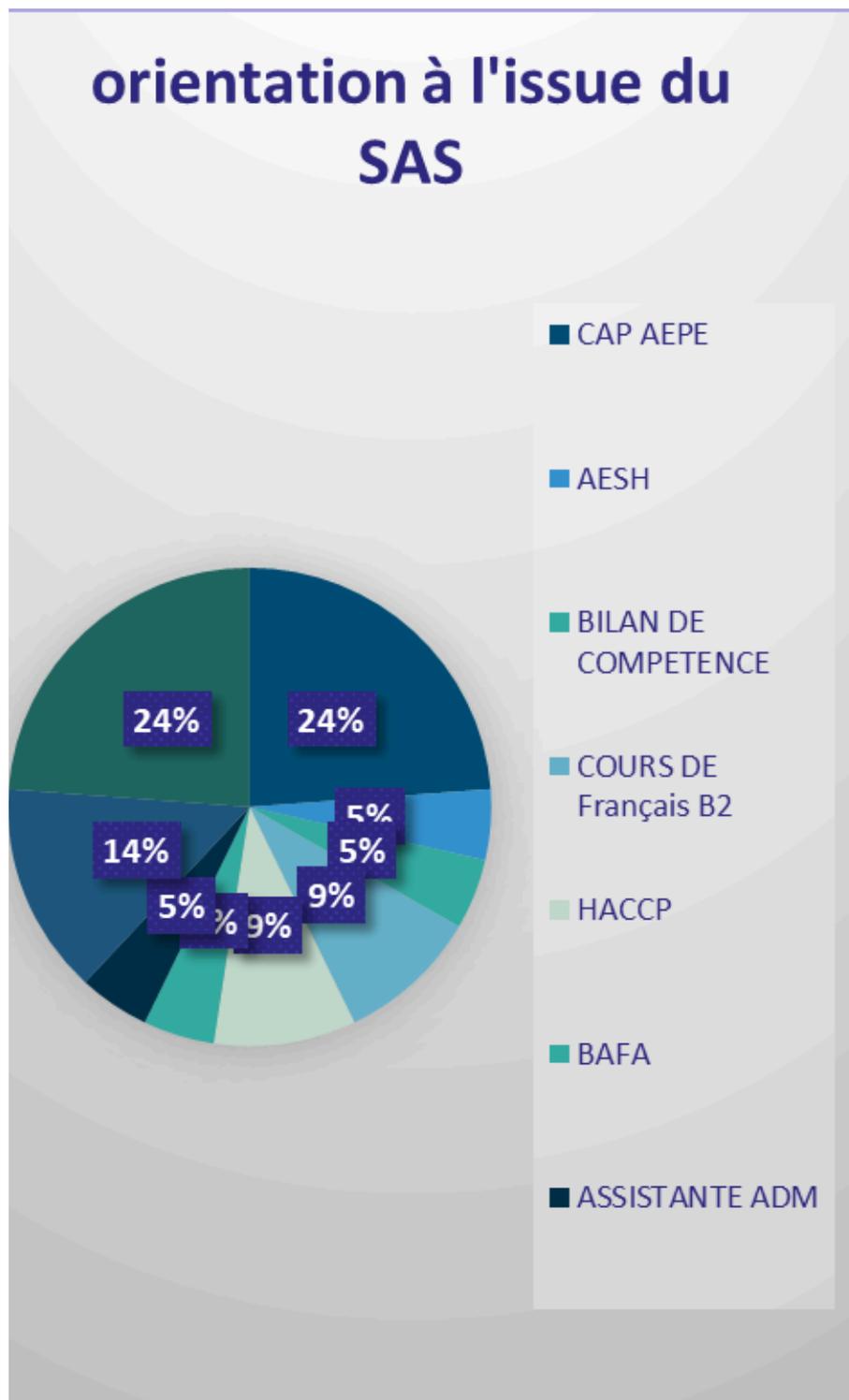
SATISFACTION DES STAGIAIRES - 2 SAS -2024

■ tres satisfait ■ satisfait ■ peu satisfait



Préconisations en fin de SAS :

A l'issue du SAS, sur 22 stagiaires accueillies :



LA MAJORITE DES STAGIAIRES EST ORIENTEE VERS LE CAP AEPE , VERS NOS PARTENAIRES QUI PROPOSENT CETTE FORMATION : NUEVO, LA GRANDE CLASSE

LA PLUPART DES STAGIAIRES SOUHAITENT TRAVAILLER EN CRÈCHE OU EN ECOLE MATERNELLE .

Eléments d'évaluation

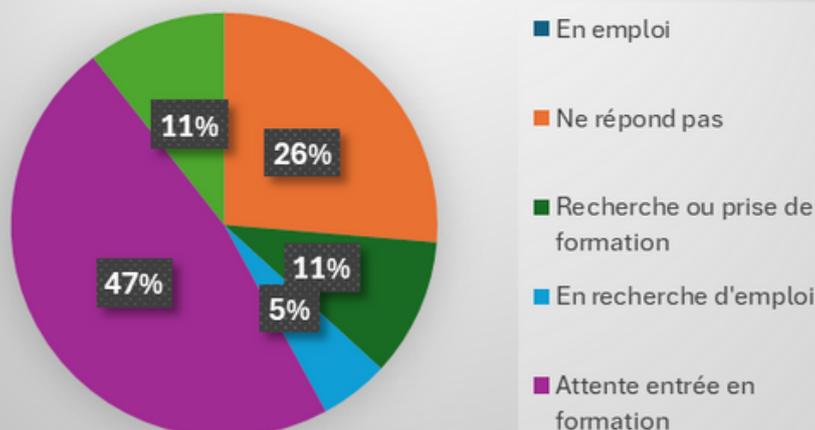
Les retours des stagiaires ainsi que de nos formateurs nous permettent d'évaluer les apports de l'action :

Effets de l'action sur les parcours professionnels des stagiaires :

- Apporter des connaissances dans le domaine de la petite enfance et des services à la personne : d'acquérir des notions, le vocabulaire du secteur
- Donner des éléments pour mieux affronter les tests d'entrée en formation qualifiante
 - Mieux préparer les futurs entretiens d'embauche

QU'EST CE QU'ELLES SONT DEVENUES APRÈS 6 MOIS ?

RETOUR A 6 MOIS DES SAS DU 93 Petite enfance

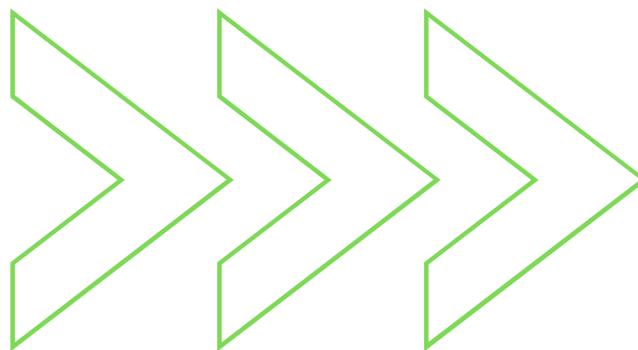


Parcours à valoriser :

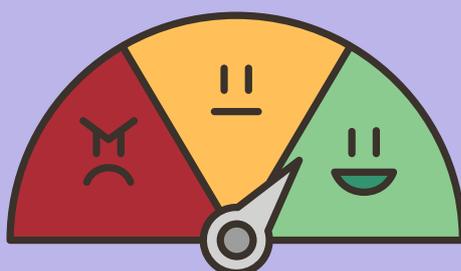
-Latifa a participé au 1er SAS 2022, a été embauchée sur une crèche d'E2S scop petite enfance, elle a suivi un accompagnement pour une VAE DEAP avec E2S FORMATION PETITE ENFANCE, elle a obtenu son diplôme en 2025.

-3 stagiaires du SAS 2024 ont pu rentrer en formation sur l'expérimentation VAE INVERSEE en vue de l'obtention du CAP AEPE.

Ils nous font confiance !



SATISFACTION CLIENT



farandole



uniformation



Montreuil.fr



Ville de Romainville



VILLEJUIF



Liberté
Égalité
Fraternité



Institut Mara Maudet



Le Pôle Petite Enfance



www.e2s.coop

07 PERSPECTIVES

PROJETS 2025



VAE



En 2025, nous proposerons des VAE COLLECTIVES notamment auprès des agents du CD93 : nous avons prévu 2 groupes de 5 agents qui visent le DEAP.

Notre partenariat avec la ville de Montreuil se renforce également.

*Depuis la mise en place du nouveau guichet unique VAE, nous sommes architectes de parcours, nous connaissons une forte augmentation des demandes d'accompagnement dans le secteur du sanitaire et social. En 2024, nous avons une augmentation des demandes par rapport à 2023 **soit 262 %***

La réflexion se poursuivra, pour répondre au mieux aux attentes en matière de formation, des salariés d'E2S SCOP Petite Enfance, mais plus largement d'autres gestionnaires de crèches (publics ou associatifs).

Avec l'arrivée de notre nouvelle formatrice nous pourrons étoffer notre offre de formation, la diffuser plus largement et ainsi poursuivre notre développement.

Nous resterons avant tout attaché à la qualité d'accueil dans les crèches, et au renforcement des compétences de tous les salariés de ce secteur.

APP

LITTERATURE

PEDAGOGUES

**FORMATION
ACTION**